



Mensajes de la Ruta Pedagógica
Actualizados

<u>Lección 1:</u> ¿LAS MUNICIONES SIN EXPLOSIONAR (MSE) Y LAS TRAMPAS EXPLOSIVAS (TE)?	Minas Antipersonal: Artefactos explosivos diseñados para herir, matar o mutilar a una o varias personas. Son activados por la presencia, la proximidad o el contacto de la propia víctima
	Municiones Sin Explosionar: Artefactos explosivos (balas, bombas, granadas, cohetes, proyectiles, entre otros) que no han explotado después de ser usados o que han quedado olvidados en lugares donde hubo combates, asentamientos o paso de grupos armados. Al igual que las minas antipersonales, se activan por la presencia, proximidad o contacto de la propia víctima y matan, hieren o mutilan
	Trampas Explosivas: Artefactos explosivos camuflados en objetos de uso común, que al igual que las minas antipersonales, están diseñados para ser activados por la presencia, la proximidad o el contacto de la propia víctima. Muchos objetos comunes pueden ser trampas explosivas, tales como un paquete de cigarrillos, un reloj, una casa abandonada, un libro, un radio u otros
	Accidente: Es todo hecho causado por la explosión de minas antipersonal, municiones sin explosionar o trampas explosivas, que cause daño físico, psicológico o muerte a una o más personas
	Incidente: Cualquier hecho que ocurra por la presencia o sospecha de minas antipersonal, municiones sin explosionar o trampas explosivas donde no resultan personas muertas o heridas. Ejemplos de incidentes son: la activación de estos artefactos por animales, la posible existencia de campos minados, el hallazgo de minas antipersonal, municiones sin explosionar y trampas explosivas, entre otros
	Víctima: Persona que ha sufrido daño físico, psicológico o ha muerto por un accidente con minas antipersonal, municiones sin explosionar o trampas explosivas. También son víctimas los familiares y personas que dependen de quien sufrió el accidente
	Sobreviviente: Víctima que ha quedado viva después de un accidente por minas antipersonal, municiones sin explosionar o trampas explosivas
	NOTA: Para los propósitos educativos de la Educación en el Riesgo de Minas (ERM) se adopta el concepto de Trampas Explosivas (TE) para referirse a aquellos Artefactos Explosivos Improvisados (AEI) que están camuflados en objetos de uso común y explotan por la presencia, proximidad o contacto de la propia víctima



OFICINA DEL ALTO COMISIONADO PARA LA PAZ

Lección 2: ¿CÓMO SON LAS MINAS ANTIPERSONAL (MAP), LAS MUNICIONES SIN EXPLOSIONAR (MSE) Y LAS TRAMPAS EXPLOSIVAS (TE)?	Pueden ser de diferentes formas, tamaños y colores
	Pueden estar hechas de diferentes materiales: madera, metal, vidrio o plástico, entre otros
	Algunas tienen cables
	Pueden estar camufladas en cualquier objeto de uso común
	Pueden estar enterradas, encima de la tierra, ocultas en la vegetación, colgadas, flotando o debajo del agua. Esta condición puede variar a causa de fenómenos naturales
	Duran muchos años, se oxidan y cambian de color, pero no pierden su capacidad de hacer daño
Son muy sensibles y pueden ser activadas por el más ligero toque o movimiento	
Lección 3: ¿QUÉ HACEN LAS MINAS ANTIPERSONAL (MAP), LAS MUNICIONES SIN EXPLOSIONAR (MSE) Y LAS TRAMPAS EXPLOSIVAS (TE)?	Hieren, mutilan o matan y se activan por la presencia proximidad o contacto de personas o animales
	Limitan la movilidad de la comunidad, vulneran sus derechos e impiden el acceso a bienes y servicios
	Generan un impacto psicosocial en las víctimas, sus familias y las comunidades
	Afectan el territorio



OFICINA DEL ALTO COMISIONADO PARA LA PAZ

Lección 4: ¿CUÁLES SON LAS ZONAS DONDE ES PROBABLE QUE HAYA MINAS ANTIPERSONAL (MAP), MUNICIONES SIN EXPLOSIONAR (MSE) Y TRAMPAS EXPLOSIVAS (TE)?	Zonas terrestres o fluviales donde se han presentado combates o tránsito de grupos armados; campamentos ocupados o abandonados
	Casas, veredas, caminos abandonados y lugares que la comunidad dejó de frecuentar en zonas de riesgo
	Áreas con mucha sombra, trochas y fuentes de agua en zonas de riesgo
	Infraestructura importante como puentes, oleoductos, acueductos, torres eléctricas y sus alrededores, en zonas de riesgo
	Lugares donde se han presentado accidentes o incidentes
	Zonas con presencia de cultivos de uso ilícito o con programas de erradicación manual
	Lugares de extracción minera, en zonas de riesgo
	En zonas donde se han presentado desplazamientos, confinamientos o restricciones de movilidad
	RECUERDE: Si tiene dudas evite asumir que la zona es segura. Manténgase alejado de las zonas de riesgo

Lección 5: ¿CUÁLES SON LAS PISTAS QUE PUEDEN INDICAR LA PRESENCIA DE MINAS ANTIPERSONAL (MAP), MUNICIONES SIN EXPLOSIONAR (MSE) Y TRAMPAS EXPLOSIVAS (TE)?	Sospeche al ver:
	Cambios en el suelo y la vegetación: montículos, hendiduras o tierra removida
	Vehículos (motos o carros) atravesados en la carretera, abandonados o quemados
	Cables atravesados o partes de minas visibles
	Personas o animales muertos o heridos por causas desconocidas
	Señales de combates: cráteres de explosiones, casquillos de balas y trozos de metal
	Señales de advertencia
	RECUERDE: Todas estas pistas pueden indicar la posible presencia de minas antipersonal, municiones sin explosionar y trampas explosivas



OFICINA DEL ALTO COMISIONADO PARA LA PAZ

Lección 6: ¿QUÉ ES UN CAMINO O UNA ZONA SEGURA Y CÓMO MANTENERSE SEGURO?	Los caminos o lugares seguros son: i) donde pasan muchas personas ii) donde hasta el momento no han ocurrido accidentes o incidentes iii) donde a la fecha se sabe que no hay presencia de minas antipersonal, municiones sin explotar ni trampas explosivas
	Pregúntele, a varias personas de la comunidad por los caminos y lugares más seguros. Únicamente utilice estos caminos y visite estos lugares
	Viaje de día: salga de día y regrese de día
	Evite salir del camino seguro para tomar atajos, coger frutas, buscar sombra, agua o señal de celular
	Si va en bote utilice las rutas y puertos seguros
	Evite hacer sus necesidades fisiológicas fuera de los caminos o lugares seguros
	Manténgase informado de lo que pasa en su comunidad, vereda o municipio
	Las niñas y niños deben jugar únicamente en lugares seguros identificados por la comunidad y deben informar siempre a sus padres o cuidadores en dónde y con quién están
RECUERDE: Manténgase en caminos y lugares seguros	
Lección 7: ¿QUÉ HACER SI OBSERVA MINAS ANTIPERSONAL (MAP), MUNICIONES SIN EXPLOSIONAR (MSE) Y TRAMPAS EXPLOSIVAS (TE)?	Hay que estar atento a la presencia de objetos extraños o comunes en zonas de riesgo, sospeche de ellos y manténgase alejado
	Si observa algún objeto extraño o común: <ol style="list-style-type: none">¡Alto! Deténgase, mantenga la calma, observe a su alrededor y alerte del peligro a quienes están cerca de ustedEvite acercarse, tocar, coger, patear, quemar o mover dicho objeto. Ni siquiera con ayuda de otros elementosEvite tomarle fotografías o utilizar aparatos electrónicosDé la vuelta y regrese por sus propias huellas hasta el camino seguro. Si va con otras personas, camine uno detrás del otroAlerte a la comunidad para que nadie se aproxime a ese lugar e informe a líderes y autoridades locales para definir las acciones a seguir
	Evite: <ul style="list-style-type: none">cortar, estirar, halar o mover cables, alambres o cuerdas que estén visiblesponer señales o marcaciones donde se sabe o se sospecha de la presencia de artefactos explosivos, este trabajo únicamente puede ser realizado por expertos. Sea prudente, no arriesgue su vidaacercarse a vehículos atravesados, quemados o abandonados en caminos o carreteras
RECUERDE: SI NO LO BOTÓ NO LO RECOJA	



OFICINA DEL ALTO COMISIONADO PARA LA PAZ

Lección 8: ¿QUÉ SI ME ENCUENTRO UNA HACER VÍCTIMA?	<p>¡Tenga cuidado! Mantenga la calma, recuerde donde hay un artefacto explosivo hay más. Evite arriesgarse, correr hacia la víctima es peligroso y usted puede resultar herido o muerto</p>
	<p>Si la víctima está consciente háblele desde donde usted esté, tranquilícela y motívela para que salga de la zona del accidente hacia un lugar seguro</p>
	<p>Una vez la víctima se encuentre en un lugar seguro y en la medida de sus posibilidades brinde los primeros auxilios. No le suministre líquidos ni alimentos</p>
	<p>Busque ayuda sin ponerse en riesgo. Recuerde: dé la vuelta y regrese por sus propias huellas hasta el camino seguro</p>
	<p>Infórmese sobre las rutas de evacuación y el acceso al centro de asistencia médica más cercano. Inicie la evacuación lo más pronto posible</p>
	<p>Mantenga un directorio de contactos para situaciones de emergencia y comuníquese con ellos cuando se encuentre en un lugar seguro. En especial mantenga el teléfono del Centro Regulador de Urgencias y Emergencias (CRUE) del departamento</p>
Lección 9: ¿CÓMO CUIDO A LOS DEMÁS?	<p>Hablo frecuentemente con mi familia, amigos, comunidad y visitantes sobre:</p> <ul style="list-style-type: none">• el riesgo que representan los artefactos explosivos• las zonas probables de riesgo y pistas que indican peligro• los comportamientos seguros que deben seguir
	<p>Practico siempre los comportamientos seguros y corrijo a los demás cuando vayan a realizar o estén realizando prácticas de riesgo frente a la presencia de artefactos explosivos</p>
	<p>Me informo sobre los caminos y lugares seguros en situaciones de desplazamiento, confinamiento o retorno</p>
	<p>Identifico y comparto información sobre los lugares seguros que las niñas, niños y adolescentes pueden frecuentar</p>